الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة: جوان 2009

امتحان شهادة التعليم المتوسط

المدة: ساعتان

اختبار في مادة: الرياضيات

الجزء الأول

التمرين الأول: (3 نقاط)

 $A=\sqrt{80}$, $B=2\sqrt{45}$, $C=\sqrt{5}+1$: حيث C , B , A التكن الأعداد

. على الشكل $a\sqrt{5}$ حيث a+B عدد طبيعى. -1

. وعدد طبيعي -2

. قامها عدد ناطق. -3 على شكل نسبة مقامها عدد ناطق. -3

التمرين الثاني: (3 نقاط)

 $E = 2x - 10 - (x - 5)^2$

التكن العبارة E حيث:

-1 انشر ثم بسط العبارة -1

-2 حلل العبارة -2

(x-5)(7-x)=0 : älaled | 3

التمرين الثالث: (2,5 نقطتان ونصف)

. 6cm قطعة مستقيم طولها [AB]

-1 انشئ النقطة C صورة النقطة B بالدوران الذي مركزه A وقيس زاويته C في اتجاه عكس عقارب الساعة.

(برر إجابتك) ABC (برر إجابتك) –2

-3 أوجد الطول -3

التمرين الرابع (3,5 نقاط ونصف)

$$\begin{cases} x + y = 14 \\ x + 4y = 32 \end{cases}$$
: $= 10$: $= 10$

2- أوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 500 و 125.

-3 ملأ تاجر -4000 من الشاي في علب من صنف -3 وصنف -3 وصنف -3 العدد العلب هو -3 أوجد عدد العلب لكل صنف. (لاحظ أنّ:-32 -32)

الجزء الثاني

المسألة: (8 نقاط)

4m تم بناء خز آن للماء على شكل أسطوانة دورانية نصف قطر قاعدتها 5m وارتفاعها 5m لتزويد مسبح على شكل متوازي مستطيلات بعدا قاعدته 2m و 6m و وارتفاعه 2m.

- $(\pi = 3,14)$ أحسب سعة كل من الخزان والمسبح. (نأخذ $\pi = 3,14$
- $(12 \, m^3 / h)$ والمسبح هو وتدفق الماء في المسبح هو $(12 \, m^3 / h)$ والمسبح هو $(12 \, m^3 / h)$ والمسبح هو المتبقية في المسبح وكمية الماء المتبقية في الخزان أي $(12 \, m^3 / h)$ المسبح وكمية الماء المتبقية في الخزان بعد مرور ثلاث ساعات.
 - -3 نسمي f(x) کمية الماء المتبقية -3 المتبقية الماء المتبقية والمسبح فارغ. نسمي g(x) کمية الماء المتبقية في المسبح بالمتر المکعب بعد مرور x ساعة. في الخرّان و g(x) کمية الماء المتنقة في المسبح بالمتر المکعب بعد مرور x ساعة. -1 أوجد العبارة g(x) ثم استنتج العبارة f(x) بدلالة x.
 - نعتبر الدالتين f و g حيث:

$$f(x) = 314 - 12x$$
$$g(x) = 12x$$

أ – أرسم التمثيل البياني لكل من الدالتين f و g في معلم متعامد ومتجانس (i,j) (i,j) (يؤخذ: icm يمثل icm على محور الفواصل و icm يمثل icm على محور التراتيب icm ب – أوجد الوقت المستغرق لملء المسبح .

$$f(x) = g(x)$$
 : $= g(x)$

- ماذا يمثل حل هذه المعادلة ؟

ش.ت.م 2009

العلامة		عناصر الاجابة		محاور	
المجموع	مجزأة			الموضوع	
01	0,25 0,50 0,25	$A + B = \sqrt{16 \times 5} + 2\sqrt{9 \times 5}$ $A + B = 4\sqrt{5} + 6\sqrt{5}$ $A + B = 10\sqrt{5}$	1		
01	0,25 0,50 0,25	$A \times B = 4\sqrt{5} \times 6\sqrt{5}$ $A \times B = 24 \times 5$ $A \times B = 120$	2	التمرين	
01	0,25 0,50 0,25	$\frac{C^{2}}{\sqrt{5}} = \frac{\left(\sqrt{5} + 1\right)^{2}}{\sqrt{5}}$ $\frac{C^{2}}{\sqrt{5}} = \frac{6 + 2\sqrt{5}}{\sqrt{5}}$ $\frac{C^{2}}{\sqrt{5}} = \frac{10 + 6\sqrt{5}}{5}$	3	الاول	
01	0,50 0,25 0,25	$E = 2x - 10 - (x^{2} - 10x + 25)$ $E = 2x - 10 - x^{2} + 10x - 25$ $E = -x^{2} + 12x - 35$	1		
01	0,25 0,50 0,25	$E = 2(x - 5) - (x - 5)^{2}$ $E = (x - 5)(2 - x + 5)$ $E = (x - 5)(7 - x)$	2	التمرين	
01	0.50	(x-5)(7-x) = 0 x-5=0	-3		
	0,50	- انشاء النقطة C	-1		
02,5	0,75	المثلث ABC قائم في A ومتساوي الساقين(من تعريف الدوران) $BC^2 = AB^2 + AC^2$ $BC^2 = 72$ $BC = \sqrt{72} = 6\sqrt{2}$	-3	التمرين الثالث الشالث	
	0,75				

تابع الإجابة وسلم التنقيط مادة :الرياضيات ش.ت.م 2009

	·		
العلامة		عناصر الاجابة	
المجموع	مجزأة		الموضوع
01	1	$\begin{cases} x = 8 \\ y = 6 \end{cases} \begin{cases} x + y = 14 \\ x + 4y = 32 \end{cases}$	-1
01	1	$PGCD(500.125) = 125$ $equiv 500 = 4 \times 125$	التمرين
01,50	0,75	$\begin{cases} x+y=14 \\ 125x+500y=4000 \end{cases}$: ترييض وكتابة الجملة : $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$: تتتاج الجملة : $\begin{cases} x=8 \\ y=6 \end{cases}$: عدد العلب ذات الصنف $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$: عدد العلب ذات الصنف $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$: عدد العلب ذات الصنف $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$: عدد العلب ذات الصنف $\begin{cases} x+y=14 \\ x+4y=32 \end{cases}$	
		$V_1 = 3.14 \times 5^2 \times 4$ $V_2 = 314m^3$: تعد المسبح $V_2 = 20 \times 6 \times 2$ $V_2 = 240m^3$: تعد مرور 3 ساعات : $Q_1 = 12 \times 3$ $Q_1 = 36m^3$ $Q_2 = 314 - 36$ $Q_2 = 314 - 36$ $Q_3 = 278m^3$ $Q_4 = 278m^3$ $Q_5 = 314 - 12x$ $Q_5 = 314 - $	-2 - 3 4 -2

شبكة التقويم والتصحيح

العلامة اليوالية	الجزئية	توزيع العلامات على العؤشرات	المؤشرات	(Lasy)	السبق ال
1,5	0,5	0.25 لكل مؤشر	_ معرفة قاعدة حجم الاسطوانة _ معرفة قاعدة حجم متوازي المستطيلات _	1,	السيقال
	1	0.50 لكل مؤشر	_ حساب سعة الخزان _ حساب سعة المسبح	2	
	0,5	0.25 لكل مؤشر	_ معرفة قاعدة حساب كمية الماء المتدفقة _ معرفة قاعدة حساب كمية الماء المتبقية _	10	السوال
	0,5	0.25 لكل مؤشر	_ حساب كمية الماء المتدفقة _ حساب كمية الماء المتبقية	20	2
1	0,5	0.25 لكل مؤشر	g(x) معرفة التناسبية لتعيين $f(x)$ الكمية المتبقية $f(x)$	1,	السيقرال
	0,5	0.25 لكل مؤشر	تعيين العبارة $g(x)$ صحيحة $f(x)$ عبين العبارة $f(x)$ صحيحة	2	3
3	1	0.25 تكل مؤشر	معرفة كيفية تمثيل دالة خطية معرفة كيفية تمثيل دالة تآلفية ترييض الوضعية معرفة حل المعادلة ثم تفسير الوضعية	1	السيق ال
	2	0.5 لكل مؤشير	- تمثيل الدالة f صحيح الدالة g صحيح الدالة الدالة الدالة الامتلاء حل المعادلة لحساب مدة الامتلاء - حل المعادلة صحيح المعادلة صحيح	2	
0,5			رتب مقدار النتائج محترمة الحفاظ على وحدات القياس الاجوبة مصاغة بوضوح الاجوبة مصاغة بوضوح	3	"" (Laural) 15
			 المقروئية لا يوجد تشطيب التمثيلات البيانية دقيقة التصريح بالإجابة 	4,	"Ilmall 15

م1: التفسير السليم للوضعية * م2: الاستعمال السليم للأدوات * م3: الانسجام * م4 الإتقان الصفحة 3/3